

こどものみらいのために
こどもたちに提供できること

こどものみらいのために
大人たちができること

こどものみらいのために
地域ができること

こどものみらいは
地球のみらい

私たちは、こどものみらいに貢献する
大きなプロジェクトを推進します。



ゆめドリの活動に参加するには

学校ドリームマップ授業を届けたい

① こどものみらい応援団サポーターになる

3,000円の寄付で、2名の子どもたちに学校ドリマを届けられます。

学校での子どもたちが夢を描く機会を応援する協賛企業様、募集中です！

② 活動会員になる

学校現場で、子どもたちに“夢”が湧き出る時間を授業として届けます。

学校での授業実施にはドリマ先生 for Junior の認定資格が必要です。詳しくは、一般社団法人ゆめのチカラへお問い合わせください。

<https://dream-map.co.jp/facilitator-course/>



ゆめドリの活動を応援したい

○ 賛助会員になる

継続的に、ゆめドリの活動全体を応援

個人会員：入会金 …… 5,000円
年会費 …… 3,000円 / 1口 (1口以上)
法人会員：入会金 …… 10,000円
年会費 …… 10,000円 / 1口 (3口以上)

寄付で応援くださるかは…



皆さまの応援でゆめドリの活動が成り立っています

▼ 寄付サイトはこちら

<https://congrant.com/project/yumedori/3081>

寄付募集中！



特定非営利活動法人

こどものみらいプロジェクト ゆめドリ

〒453-0016
愛知県名古屋市中村区竹橋町 1-3-602

☎ 050-5435-9168 ☎ 052-308-4965

✉ toiawase@yumedori.or.jp

🌐 <https://yumedori.or.jp>



NPO法人

こどものみらいプロジェクト ゆめドリ

子どもたちが自由にみらいを創造するチカラを最大化！



NPO法人 ゆめドリ **ービジョンー**

子どもも大人も幸せに平和に生きる社会の実現

『一人一人が手に入れているもの』

自らを尊び、自己効力感、利他の心を持ち、自分のままでいられる安心の場があります。

『一人一人が感じていること』

自分の価値観を大切に、人生を丁寧に味わっています。

『コミュニティ』

子どもと大人がお互いに学び合い、応援し合うつながりがあります。

『社会』

だれもが自分の居場所と存在意義を感じ、100年先の未来について考え行動しています。

経済産業省 第7回キャリア教育アワード



優秀賞受賞

※一般社団法人ドリームマップ普及協会（現：一般社団法人ゆめのチカラ）が受賞しました。

実施事業

- ①教育プログラム開発・実施事業
- ②保護者・教員向けプログラム開発・実施事業
- ③地域連携活動事業



①教育プログラム開発・実施事業

教育プログラム開発・実施事業では、主体的に生きる力を育むドリームマップ®授業の実施・運営をおこなっています。

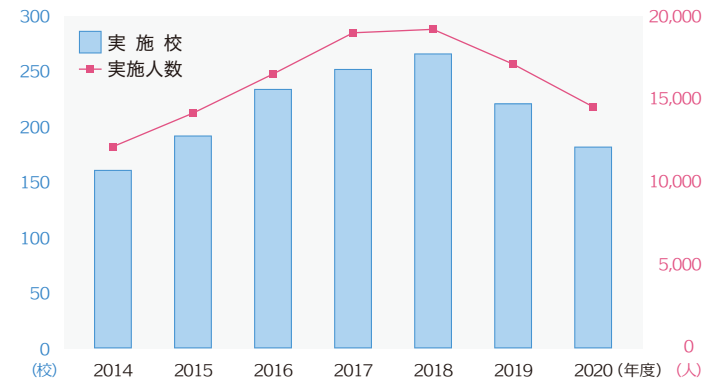
どんな時代に生まれ
 どんな環境で育ち
 どんな個性を持って
 どんな生き方を選び
 どんな社会的立場にしようとも
 誰もが平等に、いつでも、何回でも、
 夢をえがくことができるはず。



NPO法人 ゆめドリが届けるキャリア教育「学校ドリームマップ授業」ドリームマップ®を通じて生まれた夢のチカラで、たくさんの笑顔をつなぐことが私たちの夢です。
 ドリームマップ®は、一般社団法人ゆめのチカラの登録商標です。

実施校・実施人数の推移

2020年度（2021年3月）までに13万人以上の児童・生徒がクラスの仲間たちとともに夢を描きました。



“子どもたちが、
 未来に希望をもって
 育っていけるように！”

と、地域のさまざまな方が研修を受け、子どもたちが夢を描く場を届けています。
 あなたも活動会員として、活動に参加しませんか？



②保護者・教員向けプログラム開発・実施事業

PTA主催の教育講演会

大人が輝けば、子どもも輝く～自立できる子どもを育てよう～等をテーマに開催

教員向け研修

初任者研修でドリームマップ～教員としてのキャリアデザイン～



- ★僕が心に残ったことは、みんなの将来の夢がわかったことです。みんなの夢を応援したくなりました。(小5・男子)
- ★自分では思ってもみなかった夢を見つけられました。(小4・女子)
- ★今まで将来の夢と言われたら「職業を何したいか」ということだと思っていたけれど、「どんな家に住みたいか」や、「どんな社会になりたいか」「将来自分が欲しいもの」などだったから、思いついてどんどん書けた。(小6・男子)
- ★夢がはっきりして、すっきりした。(中1・男子)
- ★自己肯定感の低かった子どもたちが、授業の最後には高くなっていったのがすごくうれしい。(小学校教員)
- ★友だちの夢を知ったことで、クラス全体の仲間意識が強くなった。(小学校教員)