経済産業省 第７回キャリア教育アワード
CAREER EDUCATION AWARD 優秀賞受賞
一般社団法人ドリームマップ普及協会
（現：一般社団法人ゆめのチカラ）

主体的に生きる力を育む学校ドリームマップ®授業

2020年度 実施報告書

特定非営利活動法人

こどものみらいプロジェクト ゆめドリ

https://yumedori.or.jp

表紙デザイン提供：原 美保子（活動会員）

主体的に生きる力を育む 学校ドリームマップ®授業とは

▼ドリームマップ® は「夢の地図」

ドリームマップで考える夢は、
こうなったらいいな！ こんなことしたいな！ こんな大人になりたいな！
とワクワク思うこと。 自分の好き！ をベースに、やってみたいことやなりたい自分を写真や文字を使ってあらわします。
自分なりに描いた未来への明るい展望は、主体的な行動を起こす原動力となり、現在の学習と自己実現とのつながりへの気づきも促していきます。

▼自分をじっくり見つめ、深く知りあう体験

子どもたちが安心して今の自分を見つめ、ワクワク思う夢が湧き出るステップを踏んでいきます。子どもたちからは、**「自分のことが好きになった！」「夢に向かって一歩進んだ気がする！」「みんないろんな夢を持っていて、応援したくなった」**といった声があがります。

▼新学習指導要領に合致したプログラム

主体的に生きる力を育むドリームマップ授業は、どのように社会・世界と関わり、より良い人生を送るのか、対話を通して得た気づき、アウトプットが子どもたちの行動につながるきっかけになることを目指すプログラムです。

▼「主体的・対話的で深い学び」の視点を大切にした授業

「子どもが主役」「夢が湧き出る場」をキーワードに、子どもたちが自分自身を「探究」し、同級生たちと「学び合う」時間を織り交ぜながら、自分や他者に対する新しい発見や豊かな発想が生まれる場づくりを目指しています。

▼17年間で全国約13万人以上の児童・生徒が授業を体験！

2004年に経済産業省の「起業家教育促進事業」にドリームマッププログラムが採択されてから17年。小学校から大学まで幅広く、全国の学校で活用されています。

2017年経済産業省第7回キャリア教育アワード
優秀賞受賞（中小企業の部）

CAREER EDUCATION AWARD
優秀賞受賞

『キャリア教育アワード』は、産業界による優れた教育支援活動の取り組みとその効果を広く社会で共有し、活動を奨励・普及・促進することを目的として優秀と認められる事例を表彰するものです。
学校ドリームマップ授業は、「認定講師による質を確保した上で、専門的な見地から練られた良質なプログラムであり、独自のワークブックも用意されている」点が評価されました。

※一般社団法人ドリームマップ普及協会（現：一般社団法人ゆめのチカラ）が受賞しました。

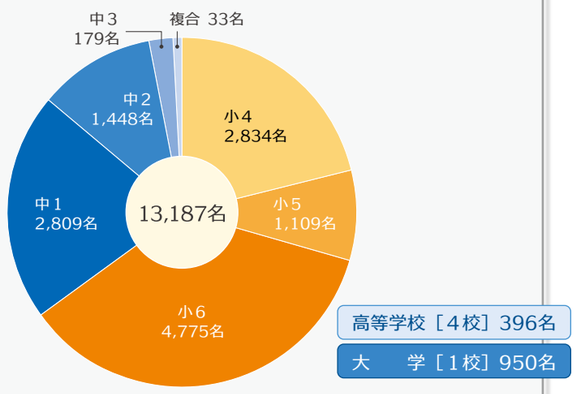
データでみるドリームマップ®授業

2020年度実施実績

- ✓実施校合計 **182**校
- ✓実施クラス数 **444**クラス
- ✓実 施 人 数 **14,533**名

• 地域別実施校は、3・4ページに記載しております

2020 年度 学年別参加者数（小・中学校）



2020年度の特色

未来に不安を感じやすい時代だからこそ、子どもたちが自分と向き合う時間を！

全国一斉休校や小学校での新学習指導要領の実施により、いかに授業時間数を確保するかという課題がある中、前年実施の84%に当たる数の学校からお申し込みをいただきました。

お申し込みの理由として特徴的なものは、従来に加えて次の3つでした。

① 閉塞感や未来への不安を感じやすい状況だからこそ、子どもたちに未来を明るく想像する時間を持ってほしい。
② 感染拡大防止のため、授業内容が制限される中だからこそ、クラスメイトの想いに触れる時間を作りたい。
③ 中学校で例年実施している職場体験が行えず、校内で自分自身の将来や働くということについて考える機会を持ちたい。

と新規の学校からの申し込みが増えています。
新学習指導要領で大切にされている「主体的に生きる力を育むプログラム」として、また、「探究的な学習」の導入として活用したい、という理由も増えてきています。

先生方の感想

実施後アンケートから

- 仲間の良さについて話したり、自分自身を見つめたり、とても良い機会になった。特に、最後のワークで、自己肯定感が高まった子たちが多く、印象的だった。
- ふり返りの時間で、子どもたちが「自分を知ることができた」「自分の夢について真剣に考えることができた」と発表していたのが印象的でした。
- 学校で１年かけて取り組む内容が、１日で実施できたと感じ、驚いた。
- 普段とは違う生徒の意外な一面をたくさん見られた。我々教員ではない方々と接し、教科書では教えられないことに触れる機会は貴重で有難いです。
- 生徒にとっても、大人にとっても勉強になり、自分自身について見つめ直すことができた有意義な１日でした。

ドリームマップ® 授業 時間割

学校ドリームマップ® 授業の一日は「夢が湧き出る場」

専門研修を受けた認定ファシリテーター2名が大切にするのは「待つ・聴く・受け止める」姿勢。子どもたちの想いを肯定し、安心してのびのび発言できる場をつくっていきます。

1時限

夢が湧き出る場をつくります
夢に対する枠を取り除き、それぞれが自分の夢と向き合う安心安全の場をつくっていきます。
夢をかなえる法則を知り、自分との対話の準備をします。

2時限

自分を知ります
夢を描く前に、自分の価値観や想いと向き合います。
自分ひとりでは気づかない自分の良さに周囲のサポートで気づくと、自己肯定感、自己効力感も高まります。

3時限

ドリームマップ®を作成します
クラスメイトと一緒に楽しみながら、比べるのでも、競うのでもなく、自分の未来のイメージを膨らませます。
友だちの夢は自分の夢の可能性を広げてくれる、ステキな刺激です。

4時限

ドリームマップ®を作成します
夢に終わりがないようにドリームマップにも完成はありません。
作りながら感じたこと、気づいたこと、全ては夢のタネ。
ドリームマップの空白は未知の可能性へつながる窓かもしれません。

5時限

夢に向かう行動の第一歩は自分の夢を伝えること
自分と向き合ってイメージで表現してきた夢を、スピーチシートを埋めることで言葉にまとめ、クラスのみんなと共有します。
将来について自己表現する経験を一緒にすることで、他者理解と共に応援し合える仲間の存在を意識します。

6時限

振り返りと行動計画、そして、まとめ
６時間の中での気付きや自己変容をしっかりと受け止め、実際にできる行動へとつなげます。
大きな計画ではなく、夢のために今日できることから始める行動は、将来と今が結びつく瞬間です。

実施校一覧

2020年４月～2021年３月

青森県 **弘前市** 弘前市立東目屋中学校［中２］　弘前市立船沢小学校［小６］　弘前市立第三大成小学校［小６］

岩手県 **花巻市** 花巻市立大迫小学校［小６］ **岩手郡** 雫石町立西山小学校［小６］　岩手町立一方井中学校［中１］

盛岡市 盛岡市立山岸小学校［小６］　盛岡市立東松園小学校［小６］　盛岡市立渋民中学校［中１］

盛岡市立大慈寺小学校［小６］　盛岡市立太田小学校［小６］　盛岡市立好摩小学校［小６］　盛岡市立河北小学校［小６］

盛岡市立桜城小学校［小６］　盛岡市立向中野小学校［小６］　盛岡市立高松小学校［小６］　盛岡市立羽場小学校［小６］

盛岡市立永井小学校［小６］　盛岡市立米内小学校［小５・小６］　盛岡市立城北小学校［小６］

盛岡市立見前南小学校［小６］　盛岡市立北厨川小学校［小６］　盛岡市立津志田小学校［小６］

滝沢市 滝沢市立滝沢南中学校［中１］　滝沢市立柳沢小学校［複合］

北上市 北上市立笠松小学校［小６］　北上市立二子小学校［小６］

宮城県 **仙台市** 仙台市立愛子小学校［小６］

福島県 **福島市** 福島市立吾妻中学校［中３］

東京都 **板橋区** 板橋区立金沢小学校［小６］ **江東区** 江東区立臨海小学校［小４］ **杉並区** 杉並区立堀之内小学校［小６］

世田谷区 世田谷区立弦巻中学校［複合］ **練馬区** 練馬区立旭丘小学校［小４］ **目黒区** 目黒区立中根小学校［小６］

文京区 文京区立窪町小学校［小６］　文京区立柳町小学校［小６］ **青梅市** 青梅市立第六小学校［小４］

西東京市 西東京市立碧山小学校［小６］　西東京市立谷戸小学校［小６］　西東京市立本町小学校［小４］

西東京市立向台小学校［小４］　西東京市立東小学校［小４］　西東京市立中原小学校［小６］

多摩市 多摩市立多摩中学校［中１］　多摩市立青陵中学校［中１］ **東久留米市** 東久留米市立大門中学校［中１］

町田市 町田市立金井中学校［中１］　町田市立南第四小学校［小４］ **東村山市** 東村山市立秋津東小学校［小４］

調布市 調布市立第二小学校［小４］ **武蔵村山市** 武蔵村山市立雷塚小学校［小６］

武蔵野市 武蔵野市立第一小学校［小４・小６］ **小平市** 小平市立学園東小学校［小４］

埼玉県 **春日部市** 春日部市立正善小学校［小６］ **上尾市** 上尾市立南中学校［中１］ **川口市** 川口市立桜町小学校［小６］

富士見市 富士見市立水谷東小学校［小６］

神奈川県 **川崎市** 川崎市立久本小学校［小６］　川崎市立中野島小学校［小６］

相模原市 相模女子大学中学部［中１］　相模原市立清新小学校［小４］　相模原市立大野台中学校［中３］

足柄上郡 山北町立川村小学校［小６］

静岡県 **下田市** 下田市立下田中学校［中１］ **静岡市** 静岡県立静岡視覚特別支援学校［複合］　静岡サレジオ高等学校［高１］

浜松市 浜松市立中部学園［中１］　浜松市立入野中学校［中１］　浜松市立佐鳴台小学校［小６］

浜松市立葵西小学校［小４］　浜松市立与進北小学校［小６］ **三島市** 静岡県立三島南高等学校［高１］

沼津市 沼津市立沼津高等学校中等部［中１］

愛知県 **あま市※** あま市立甚目寺西小学校［小４］　あま市立甚目寺小学校［小４］　あま市立甚目寺南小学校［小４］

あま市立宝小学校［小４］　あま市立篠田小学校［小４］　あま市立秋竹小学校［小４］　あま市立美和小学校［小４］

あま市立美和東小学校［小４］　あま市立七宝小学校［小４］　あま市立正則小学校［小５］　あま市立伊福小学校［小４］

あま市立甚目寺東小学校［小５］※愛知県あま市は、市による市内全小学校導入

春日井市 春日井市立東野小学校［小４］　春日井市立石尾台小学校［小６］　春日井市立岩成台小学校［小４］

春日井市立中央台小学校［小６］ **稲沢市** 稲沢市立小正小学校［小５］ **刈谷市** 愛知教育大学［大１］

大府市 大府市立大府小学校［小４］ **津島市** 津島市立北小学校［小４］ **日進市** 日進市立相野山小学校［小４］

愛知県 **豊田市** 豊田市立石野中学校［中２］ **弥富市** 弥富市立桜小学校［小５］

知多郡 武豊町立富貴中学校［中１］　阿久比町立南部小学校［小６］

名古屋市 名古屋市立西中島小学校［小６］　名古屋市立萩山中学校［中１］　名古屋市立神沢中学校［中１・中２］

名古屋市立上名古屋小学校［小４］　名古屋市立東海小学校［小６］　名古屋市立大曽根中学校［中１・中２］

名古屋市立稲葉地小学校［小４］　名古屋市立御幸山中学校［中１］　名古屋市立広見小学校［小６］

愛知教育大学附属名古屋小学校［小４］　名古屋市立神の倉中学校［中２］　名古屋市立内山小学校［小６］

名古屋市立香流中学校［中２］　名古屋市立扇台中学校［中２］　名古屋市立瑞穂小学校［小４］

名古屋市立白沢小学校［小６］名古屋市立円上中学校［中１］　名古屋市立広見小学校［小４］

名古屋市立伊勝小学校［小４］　名古屋市立春岡小学校［小６］　名古屋市立当知中学校［中２］

岐阜県 **中津川市** 中津川市立坂本小学校［小６］　中津川市立南小学校［小６］

三重県 **いなべ市** いなべ市立員弁中学校［中２］　いなべ市立員弁東小学校［小５］　いなべ市立員弁西小学校［小５］

いなべ市立北勢中学校［中１］ **亀山市** 亀山市立川崎小学校［小４］

伊賀市 伊賀市立霊峰中学校［中１］　伊賀市立上野西小学校［小５］　伊賀市立柘植小学校［小６］

津市 三重大学教育学部附属小学校［小６］　津市立戸木小学校［小５］　津市立桃園小学校［小５］

津市立大三小学校［小４］　津市立栗葉小学校［小５］　津市立南立誠小学校［小６］　津市立栗真小学校［小６］

津市立新町小学校［小５］　津市立修成小学校［小５］　津市立南が丘小学校［小５］　津市立南が丘中学校［中１］

津市立育生小学校［小６］　津市立藤水小学校［小４］　津市立草生小学校［小６］　津市立高茶屋小学校［小６］

鈴鹿市 鈴鹿市立国府小学校［小６］　鈴鹿市立庄内小学校［小５・小６］

大阪府 **岸和田市** 岸和田市立山直南小学校［小４］ **大阪市** 大阪市立西三国小学校［小６］　大阪市立出来島小学校［小６］

大阪市立浪速小学校［小５］　大阪市立日本橋中学校［中２］

兵庫県 **宍粟市** 宍粟市立山崎西中学校［中１］

岡山県 **笠岡市** 笠岡市立白石中学校［複合］

広島県 **呉市** 呉市立明立小学校［小６］　呉市立坪内小学校［小６］　呉市立宮原小学校［小６］　呉市立警固屋小学校［小６］

広島市 広島市立河内小学校［小６］　広島市立美鈴が丘小学校［小６］　安田学園安田小学校［小６］

広島市立伴東小学校［小４］　広島市立黄金山小学校［小６］

尾道市 尾道市立美木中学校［中２］　尾道市立長江小学校［小４］　尾道市立栗原北小学校［小４］

福山市 福山市立松永小学校［小６］　福山市立一ツ橋中学校［中２］

山口県 **山陽小野田市** 山陽小野田市立高泊小学校［小６］　山陽小野田市立高千帆小学校［小６］ 山陽小野田市立有帆小学校［小６］

島根県 **益田市** 益田市立安田小学校［小６］

愛媛県 **松山市** 松山学院高等学校［高１・高２］　松山市立番町小学校［小６］　松山市立東雲小学校［小６］

北宇和郡 松野町立松野中学校［中２］

福岡県 **北九州市** 北九州市立八枝小学校［小４］

海外 **ドイツ** フランクフルト日本人国際学校［小５］

新型コロナウィルス感染症（COVID-19）の拡大抑制の目的で実施に至らなかった学校

［三重県］東員町立東員第一中学校★
［東京都］調布市立富士見台小学校
［神奈川県］相模原市立内出中学校★
［静岡県］三島市立南中学校
［愛知県］春日井市立神領小学校、春日井市立篠木小学校、春日井市立大手小学校、春日井市立柏原中学校

実施校合計［182校］	クラス数［444クラス］	実施人数［14,533名］

★菅公学生服株式会社による実施

特定非営利活動法人
こどものみらいプロジェクトゆめドリについて（通称ゆめドリ）

学校ドリームマップ事業の実施運営を担うのがNPO法人『ゆめドリ』です。
ゆめドリは子どもたちが自由に未来を創造するチカラを最大化！をミッションに、「子どもも大人も幸せに平和に生きる社会」を目指し、「学校ドリームマップ授業」などの教育プログラムを開発・提供しています。
ゆめドリのプロジェクトは、ゆめドリの目的に賛同する多くの方や団体に様々な形で支えられ、実現しています。
学校ドリームマップ授業を届けるためには、児童・生徒１人あたり 2,500円の経費が必要です。この活動経費は、学校からの授業実施料や保護者の協力、企業や団体の協賛、個人の方の寄付、助成金や補助金、会員の会費など広く多様な形でご支援いただいています。

ゆめドリの活動を応援してくださっているみなさま

2021年3月31日現在（敬称略・50音順）

賛助会員・法人

■ 有限会社 コボリ　https://www.covori.com/
〒466-0826 愛知県名古屋市昭和区滝川町 26-1

■ 有限会社 二村商店
〒464-0086 愛知県名古屋市千種区萱場 2-10-15

■ 株式会社 ワールド・リーダーズ https://worldleaders.co.jp/
〒107-0052 東京都港区赤坂 3-11-14 赤坂ベルゴ1003

2018年10月設立からのご賛同ありがとうございます。

賛助会員・個人

和泉智子、伊藤慎也、河口妙子、木村清江、黒原美穂子、佐野正好、仲谷直紀、野村文久、濱田真由美、菱田さつき、廣江千華、深沢ひとみ、藤本享子、前原甲子郎、村上晃也、毛利謙仁、山崎法善、吉田隆義
匿名（3名）

正会員

大村洋子、川村紀子、杉本ひとみ、高綱睦美、對川道香、長岡正樹、増田郁理、松本昌子、三輪裕子、柳澤洋子、山根浩子、吉村博、若林明子

協賛・協力企業／団体

- 愛媛トヨタ自動車株式会社
- 小野田ライオンズクラブ
- 有限会社きたずみ
- 子ども専門プログラミング教室 DreamTechSchoool
- 第一ゼミナール広島本部校
- 広島ニューシティライオンズクラブ
- ファンドレイジングのレシピ
- 公益財団法人船井幸雄記念館
- マツダ労働組合
- 丸善印刷株式会社
- 株式会社ミライ・ラボ
- 盛岡ライオンズクラブ
- 夢を手づくりする企業組合
- 税理士法人よしむら

学校ドリームマップ® 授業の実施に寄付をいただいた個人の方

相木起枝、青柳幹子、縣　俊孝、朝倉善男、安彦美里、天野育子、伊沢亜希、石塚ゆり、石廣聡子、黒江絵里、伊藤慎也、伊藤直美、宇佐美佳代、宇佐美真由美、内田美紀子、宇波育代、太田泰子、大月咸美、大村直樹、大和田文、忍田千穂、賀來裕子、柏木博州、金浜順子、川村健一、川村ひとみ、北角正恵、木下麻子、木南有美子、木村眞也、工藤誠司、工藤久子、ケラスさくら、河本恭代、小林佐樹子、小堀　純、佐藤千秋、定本ゆとり、佐野正好、島田健一、春藤香織、関根由紀、高野麻衣、高野雅子、田崎千春、立松智美、冨岡旭美、永冨雪子、中野瑞穂、並木孝夫、新美貴子、早坂賢次、原美保子、半田知恵子、平野弘子、平松寿枝子、廣井仁利、古川誠之、古沢敦子、細谷美佐子、松浦美代子、松本昌子、松本健太郎、水野輝彦、美濃部裕子、簑輪妙子、宮代さやか、八重樫信子、籔田里恵、山口純子、山崎鈴枝、山田あきこ、山田つた子、山本利彦、結城実喜、吉村　博、和田豊子、和田正道、匿名（14名）

学校でのドリームマップ®授業［沿革］

2004年～2006年
経済産業省起業家教育促進事業のプログラムとして採択される。（株式会社 エ・ム・ズ）
３年間で約１万人の子どもたちが体験。

2009年～2011年
特定非営利活動法人ハロードリーム実行委員会が窓口となり運営。

2012年７月
ドリームマップ授業実施を行う資格者の有志が、一般社団法人ドリームマップ普及協会を設立。
ドリームマップワークブックの発行や資格認定を担う。

2017年１月
各地で有資格者が主体的に活動を広げ、社団法人設立時から約５倍となる年間約２万人の子どもたちが体験する出前授業になる。
経済産業省キャリア教育アワード中小企業の部優秀賞を受賞。

2018年８月
公教育に携わる上で求められるであろう透明性を確保し、全国の子どもたちに届く活動となるような体制づくりを目指し、各地で窓口となっていたメンバーを中心に特定非営利活動法人こどものみらいプロジェクトゆめドリを設立。
一般社団法人ドリームマップ普及協会と連携・協力しながら、学校ドリームマップ授業の実施と運営を担う。

2021年
一般社団法人ドリームマップ普及協会が、一般社団法人ゆめのチカラに団体名変更。
NPO法人設立3年目を迎え、認定NPOの取得に向け準備を進めている。

活動会員　2021年3月31日現在：235名
ドリームマップ®授業を支える人たち

ドリームマップ®は、一般社団法人ゆめのチカラのプログラムであり、子どもから一般社会人、企業・団体での研修等、幅広く活用されています。
［ドリームマップ／DreamMap］［ドリマ先生］は一般社団法人ゆめのチカラの登録商標です。

ドリームマッププログラムは、所定の研修を受講し、認定資格を持った人だけが実施できます。

ゆめドリの『活動会員』は全員、ドリームマップファシリテーターの認定資格を持っています。活動会員の年齢層は 20代から 70代までと幅広く、多種多様な社会経験があります。

「子どもたちが未来を前向きに考えるきっかけを届けたい」「自分自身のことをかけがえのない存在だと気づいてほしい」と各地で活動を広げています。

オンラインによる学びの場も徐々に充実し、全国の活動会員が継続的に学び合っています。

青森県・9名
工藤久子
坂本由実子
佐藤千秋
相馬吏津子
田沢春恵
長尾　恵
長谷川育子
平井深雪
山本朝美

岩手県・15名
大村洋子
籠谷睦美
金浜順子
上平良美
北　悦子
黒田　環
菅原まゆみ
菅原葉子
関村和絵
田村真理子
對馬絵理
富岡あき子
畠山水脈
村上晃也
八重樫信子

宮城県・5名
高泉ゆかり
原多喜子
結城実喜
吉田由美
渡辺せつ

秋田県・2名
川田裕宣
藤村ゆき

福島県・2名
實方友理
高橋とし恵

茨城県・2名
大友以久子
長久保幸枝

栃木県・1名
若林明子

埼玉県・10名
飯島真奈美
木村麻衣子
日下部真樹
小池涼子
澤田和美
高橋ゆり
野口光弘
村岡幸子
村田　太
和田真澄

千葉県・2名
菰田明子
齋藤直美

神奈川県・15名
安彦美里
阿部華恵
伊沢亜希
伊藤真友子
上原祥子
宇佐美佳代
大道理映
賀來裕子
河村法征
滝沢幸恵
田中奈緒
平岡誠司
前田佳視
水野公美
安川裕子

東京都・32名
青柳幹子
石田智子
伊藤加奈子
忍田千穂
加芝博子
角　雅江
川瀬麻里
川村紀子
古賀昌代
小松ひとみ
コミサロフ喜美
小山真理子
渋澤敦子
須田由美子
竹下次郎
立岡里司
田中美穂
中島睦季
野間英香
引馬彩子
福政尚美
藤原範子
美濃部裕子
宮里恵子
森　亜紀
盛　美穂
矢神　愛
籔田里恵
山口有紀子
山下万紀子
山根浩子
綿貫晶子

静岡県・29名
青島美貴
天野育子
生地　恵
岩澤佳子
内田美紀子
小田切克子
小野直美
柏木博州
齋藤佳子
斉藤淳子
斉藤菜穂子
篠崎美保
進藤希保
杉本ひとみ
鈴木芙由子
鈴木昌美
高野亜紀子
中野和恵
鍋島安佐子
橋本恵子
平岡仁美
廣井仁利
細谷さおり
増田郁理
町野知里
宮代さやか
安池中也
柳原由佳
渡邊靖乃

愛知県・40名
浅野可暉
阿部　夢
安藤成順
伊藤未来
稲葉直子
今村さゆり
植木真由美
臼井実央
大崎玲子
加藤恵利子
加藤ちよ
北川秀子
黒田純代
黒原美穂子
小池久美子
小島邦代
近藤陽子
佐曽利吏佐
瀧崎優佳
田崎千春
田中　健
知念亜希
新美貴子
野中さつき
長谷川恵美
原　絹代
原美保子
肥田憲和
日比野智美
平松寿枝子
福田悦子
藤原真理弥
松本昌子
眞野淳子
三輪裕子
村山しづえ
柳澤洋子
梁瀬　進
山内　南
山崎繭子

岐阜県・7名
熊崎有美
小木曽淑子
小島幸子
水島稔博
水野輝彦
南　美和
村上桃香

三重県・11名
猪野美春
宇佐美真由美
太田早苗
沖　俊直
川村ひとみ
長岡江利子
長岡正樹
橋本満子
平野弘子
松林秀典
毛利謙仁

京都府・1名
清野順子

大阪府・6名
李　順葉
石廣聡子
玉元宗児
西井美佐子
山﨑由季子
吉原伸於

兵庫県・4名
縣　俊孝
駒走好恵
沈　佳娜
田井中幸

奈良県・4名
曽田静香
仲川ともみ
松本洋子
山本純平

鳥取県・2名
小池陽子
田中亜矢

島根県・4名
井原　孝
大江　梨
成瀬あかね
山崎鈴枝

岡山県・1名
久永　彰

広島県・13名
有田靖予
太田千郷
柏原大空
河口千春
木下麻子
坂田浩之
末広成志
對川道香
冨岡旭美
花谷美香
馬場嘉余子
秀島知子
平田泰弘

山口県・2名
秋橋仁美
安永英子

香川県・1名
藤本享子

愛媛県・7名
浅岡志麻
和泉智子
栗田　謙
小林佐樹子
田中美朱紀
谷本圭織里
渡邊視鈴

福岡県・5名
荒木貴裕
市川慶輔
草垣美紀
森山智広
安武和幸

大分県・1名
関真理菜

長崎県・1名
的野竜一

ドイツ・1名
半田知恵子

皆さまの応援でゆめドリの活動が成り立っています
https://congrant.com/project/yumedori/3081

寄付募集中！

計画、導入から実施までの流れ

1 実施日の１年～３か月前

お問い合わせ ➡ 実施希望の申し込み

実施希望をいただき、貴校を担当するコーディネーターがファシリテーター（ドリマ先生）を募集、実施の可否が決定します。
実施希望日（第1～第3候補）、学年、学級数、児童・生徒数、担任名、窓口となるご担当者名などを記入して申込書をご送付ください。

▼ 申込書のダウンロードはこちら
https://yumedori.or.jp/yumedori/documents/

2 ３か月前～１か月前

実施決定 ➡ ご注文、打ち合せ

実施決定後、担任の先生全員と担当コーディネーターが対面で打ち合わせを行い、先生方の授業計画、授業後の活用方法を確認、当日の授業の進行などをご説明します。
（例：職業体験の準備、２分の１成人式での保護者への発表など）
ワークブックのご注文をお受けし、実施日の1か月前までにワークブックを配送。

3 実施日の１か月前

事前準備 ➡ ワークブックを送付

当日使う素材の準備を児童・生徒に説明し、家庭への協力要請やインターネットでの検索など、資料集めのサポートをお願いします。
台紙の準備、保護者への案内、写真やイラスト、使用するシートの切り抜きをご指導ください。

4 ドリームマップ® 授業実施

授業当日 ➡ 打ち合わせ・振り返り

ファシリテーター（ドリマ先生）と先生が協力し、夢に向き合う特別な時間を子どもたちに届けます。
外部講師による非日常とインパクトは、自分でも気づかなかった夢が湧き出る場を生み出します。

組織体制

本　部

〒453-0016
名古屋市中村区竹橋町 1-3-602
050-5435-9168
052-308-4965
toiawase@yumedori.or.jp
https://yumedori.or.jp/

代表理事	三輪裕子
理　事	若林明子、松本昌子、高綱睦美、小澤まり子
監　事	縣　俊孝

地域事務局

いわて	大村洋子、金浜順子、上平良美
東　京	川村紀子、賀來裕子、野間英香、斎藤直美
静　岡	増田郁理、杉本ひとみ、高野亜紀子
愛　知	知念亜希、柳澤洋子、川村ひとみ
三　重	長岡正樹、長岡江利子、毛利謙仁
大　阪	駒走好恵、山本純平、松本洋子
広　島	對川道香、花谷美香、末広成志

地域サテライト

弘　前	山本朝美、工藤久子
えひめ	浅岡志麻、栗田　謙、片岡智子
山　口	秋橋仁美、安永英子
北部九州	市川慶輔、的野竜一、森山智広

6時間の出前授業　実施概要

実施日　学校のご希望日をお聞きし、コーディネーターが調整いたします。
授業時間　１日６時間（基本プログラム）
対　象　小学校４年生～中学生
費　用　（学校負担の一般的な例）
- ワークブック：550円（税込）／１冊
- 台紙：色画用紙（四つ切／392×542㎜）を児童・生徒の人数分ご準備ください。
- 授業実施料・交通費等をご用意ください。

実施形態
- 学年全体で実施します。
- 授業はクラス単位、１クラス２名のファシリテーター体制で行います。
- 事前にコーディネーターと担任の先生で授業詳細を打ち合わせます。
- 当日は先生方も共に夢を描き、大人が夢を持つ楽しさと挑戦する姿を子どもたちにお伝えください。

※費用などの詳細はお問い合わせください。
※高校・大学・専門学校については別途お問い合わせください

特定非営利活動法人
こどものみらいプロジェクト ゆめドリ
～子どもたちが自由にみらいを創造するチカラを最大化！～

お問い合わせ・お申し込み

toiawase@yumedori.or.jp

Contact Us

〒453-0016
愛知県名古屋市中村区竹橋町1-3-602
050-5435-9168　052-308-4965
toiawase@yumedori.or.jp
https://yumedori.or.jp

お問い合わせ
資料請求

ドリームマップ/Dream Map、ドリマ先生は、一般社団法人ゆめのチカラの登録商標です。【登録番号】第4930204号　第5191155号　第5804464号

学校ドリームマップ授業実施報告書 2020 年度版　発行：2021年6月1日 ©特定非営利活動法人 こどものみらいプロジェクト ゆめドリ